

Gyakorló iskolakert-vezetők

Hasznosság élményének megélése

Környezettudatosság, táplálkozási szokások megváltozása

Természetes környezetünk értékeinek felismerése, megfigyelése, megőrzése

Közösségépítés, együttműködés

Ökotudatosság, természeti ismeret tapasztalás útján

Oktatás-felsőoktatás

A növényvilág, a környezet megismerése

Fenntarthatóság

Egészségvédelem

Természetközeli tanítás

Kíváncsiság felkeltése, fenntartása

Szemléletformálás

Szociális érzékenyítés

Rendszerben gondolkodás

Tantárgyköziség

Sokszínűség

Civilek

A növény, a kert, a természet és a környezet ismeretére szeretetere, védelmére, megóvására való nevelés, tudatformálás

Nem csak elmélet, hanem gyakorlat!

Motiváció vezessen, ne a kényszer!

Települési önkormányzatok

Vonzó iskolák – elégedett lakók

Környezettudatosság, fenntarthatóság

Közösségfejlesztés – település összetartó erő

Felelősségtudat növelése

Egészséges táplálkozás alapjainak letétele

Idős generációk tisztelete

Milyen hasonlóságokat lát az iskolakertek és az Ön által képviselt szervezet céljai között?

Iskolakert-vezetők:

Milyen hasonlóságokat látnak saját céljaik és a többi csoport feltételezett céljai között?

Agrárium

Szakember-utánpótlás nevelése

Környezeti nevelés

Fenntarthatóság

Leszakadó településeken a gyerek segítségével lehet visszaszoktatni a családokat a kertművelésre

Gazdasági szereplők

Munkakultúra, munkára nevelés

Az élet tisztelete

Gyakorló iskolakert-vezetők

Tantervi időkeret a kötelező órából minden évfolyamon

A gyakorlókert (iskolakert) oktatási helyszín, „szaktanterem” – mint ilyen a fenntartó-működtető feladata

Állandó segítő, szakmunkás

Oktatás-felsőoktatás

Ismeret átadása

Jó módszerek megválasztása (növelhető a lelkesedés)

Tapasztalat megosztása

Lelkesedés

Kommunikáció erősítése

Agrár iskolák példamutatása és szakmai támogatása

Fenntartók és a pedagógusok érzékenyítése, tájékoztatása

**Hogyan / miben tudná segíteni az iskolakertek létrejöttét és hatékonyabb munkáját?
Rövid távon, 2017-ben?
Hosszú távon?**

Iskolakert-vezetők:
Milyen segítségre van szükségük az egyes csoportoktól?

Civilek

Szakmai tanácsadás

Kerti programok szervezése (pl. kézműveskedés)

Közmunkások részvételével az iskolakert munkájának segítése

A kezdeti anyagi támogatás a kert létrehozásához

Integráció

Települési önkormányzatok

Katalizátor-szerep

Anyagi támogatás

Eszközbeszerezés

Nyilvánosság megteremtése

Agrárium

Szaktanácsadás biztosítása

Pályázatok megteremtése

Kapcsolatrendszer kiépítése, kihasználása

Promóciók támogatása

Gazdasági szereplők

Jó minőségű eszközök beszerzése, karbantartás megszervezése